

## OPONENTNÍ POSUDEK

pro hodnocení návrhu žádosti o akreditaci studijního programu na UTB  
ve Zlíně<sup>1</sup>

### Část 1. Identifikační údaje posudku a oponenta

Identifikační číslo posudku:

2022\_FHS\_Domácí péče a hospicová péče\_NMSP\_2

Vyplňuje oponent žádosti o akreditaci studijního programu

Název posuzovaného studijního programu:

Domácí péče a hospicová péče

Typ studijního programu dle vzoru (např. Bc., nMgr., DSP)

Navazující magisterský, profesně zaměřený, prezenční i kombinovaná forma, český jazyk studia

Jméno, příjmení a tituly oponenta dle vzoru (např. doc. Ing. Jan Novák, Ph.D.):

Adresa oponenta a kontaktní údaje (email a mobil. tel.):

Organizace, u níž/nichž je oponent v pracovně právním vztahu na základě pracovní smlouvy či  
Dohody o provedení práce (DPP) /dohody o pracovní činnosti (DPČ):

---

<sup>1</sup> Pracovní verze ze dne 06-09-2017



## Část 2. Čestné prohlášení o nepodjatosti a mlčenlivosti oponenta

### Vyplňuje oponent žádosti o akreditaci studijního programu

Tímto prohlašuji, že jako zpracovatel oponentního posudku na návrh žádosti o akreditaci studijního programu (dále jen SP), který je podkladem pro hodnocení Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, nemám žádný vztah k posuzovanému SP, k jeho budoucí realizaci a na jeho přípravě jsem se nepodílel/a.

Prohlašuji rovněž, že nejsem podjatý/á, nemám osobní zájem na kladném/záporném hodnocení žádosti o akreditaci SP, jeho přijetí nebo naopak nepřijetí NAÚ a nemám jakýkoliv osobní, pracovní nebo jiný vztah k hodnocenému SP či jeho garantovi.

Prohlašuji, že se při posuzování návrhu žádosti o akreditaci SP budu řídit objektivními hledisky.

Jsem si vědom/a, že hodnocený návrh žádosti o akreditaci SP a předložené doklady jsou důvěrné, obsahují osobní a citlivé údaje a nejsem oprávněn/a je jakýmkoliv způsobem předávat třetím osobám a pořizovat a šířit jakékoliv kopie. Jsem si vědom/a, že jsem vázán/a mlčenlivostí o údajích, které jsou obsahem materiálů poskytnutých Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně.

Datum: 12. 4. 2023

Podpis oponenta: \_\_\_\_\_



## Část 3. Pokyny pro oponenty

Oponent provede posouzení žádosti o akreditaci SP skrze **hodnocení** žádosti o akreditaci SP dle kritérií A. až D, kde kritérium:

- A. znamená soulad SP se Strategickým záměrem UTB,
- B. soulad profilu absolventa s obsahem studia,
- C. personální zabezpečení SP,
- D. finanční, infrastrukturní a další zabezpečení SP.

V případě jednotlivých kritérií oponent posuzuje, jak jsou jednotlivé standardy, vážící se k dílčím kritériím žádosti o akreditaci, splněny. K tomuto posouzení slouží dvoustupňová klasifikační stupnice, jež určuje míru shody s naplněním standardu, kde:

ANO znamená splňuje standard,

NE znamená nesplňuje standard

Oponent své stanovisko vyjádří vepsání svého hodnocení (ANO/NE) do příslušného pole.

Oponentní posudek obsahuje rovněž nezbytné **slovní hodnocení** žádosti o akreditaci SP, v rámci něhož oponent slovně odůvodnění své hodnocení. V závěru posudku se pak oponent vyjádří k celkovému zpracování žádosti o akreditaci SP a k tomu, zdali doporučuje Radě pro vnitřní hodnocení UTB postoupit návrh žádosti o akreditaci SP Národnímu akreditačnímu úřadu.

## Část 4. Hodnocení studijního programu

### Hodnotící kritérium A: Soulad studijního programu se Strategickým záměrem UTB<sup>2</sup>

Dílčí kritérium	Standard	Naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
A <sub>1</sub>	SP je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti vysoké školy (dále jen „strategický záměr vysoké školy“) a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Navazující magisterský SP je z hlediska typu, formy a profilu absolventů v souladu s posláním a strategickým záměrem a dalšími strategickými dokumenty Fakulty humanitních studií a potažmo Univerzity Tomáše Bati (dále jen UTB). Univerzita disponuje dokumentem Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB ve Zlíně. Fakulta má schválená Pravidla pro průběh studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě humanitních studií.		
A <sub>2</sub>	Jedná se o SP, který obsahově nekoliduje se SP akreditovanými na jiných součástech UTB.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Navazující magisterský SP obsahově nekoliduje se studijními programy akreditovanými na jiných fakultách UTB.		
A <sub>3</sub>	SP má ve studijním plánu zabudovanou koncepci výuky cizích jazyků na UTB.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Navazující magisterský SP má ve studijním plánu zabudovanou koncepci výuky cizího jazyka. Cizojazyčná kompetence je požadována jako standardní součást odborného profilu absolventů. Cizí jazyk je povinný předmět (Odborný cizí jazyk 1, 2, anglický jazyk) ukončený zkouškou prokazující splnění jazykové úrovně B2+ odbornost v dané oblasti studia. Předmět profilujícího základu Evidence Based Practice je i v anglickém jazyce. Povinně volitelný předmět je Diskuze ve zdravotnictví – v anglickém jazyce.		
A <sub>4</sub>	SP má ve studijním plánu zabudovanou výuku podnikatelství.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Navazující magisterský SP má ve studijním plánu zabudován povinný předmět Základy podnikání ve zdravotnictví, který je zaměřen na podnikatelské aktivity.		
A <sub>5</sub>	SP má ve studijním plánu zabudován rozvoj ICT dovedností studentů.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Navazující magisterský SP má ve studijním plánu zabudován rozvoj ICT dovedností studentů navazující na získané znalosti a dovednosti z předchozího studia Všeobecného ošetřovatelství. Je zařazen povinně volitelný předmět Informační systémy a technologie ve zdravotnictví. Knihovna UTB nabízí elektronické informační zdroje pro účely výuky i podporu vědeckovýzkumného procesu.		

<sup>2</sup> Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditaci ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám B-I, B-II a E (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017) a také z Dlouhodobého záměru UTB na léta 2016-2020 (Dostupné z: <http://www.utb.cz/file/51788/>) a z Plánu Realizace strategického záměru UTB na rok 2017 a 2018 (Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/dlouhodoby-zamer/>).

## Hodnotící kritérium B: Soulad profilu absolventa s obsahem studia<sup>3</sup>

Bod	Standard	Míra naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
B <sub>1</sub>	<p>Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi SP osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem SP.</p> <p>Slovní hodnocení oponenta: Profesně zaměřený (specializační) navazující magisterský SP připraví vysokoškolsky vzdělanou sestru, která získá nejen úplné vysokoškolské vzdělání, ale také specializovanou způsobilost s označením odbornosti Sestra pro domácí a hospicovou péči (dle znění Nařízení vlády č. 164/2018 Sb., o oborech specializačního vzdělávání a označení odbornosti zdravotnických pracovníků se specializovanou způsobilostí). Oblast vzdělávání odpovídá nařízení vlády č. 275/2016 Sb. o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Jde o profesně zaměřený navazující magisterský SP Domácí péče a hospicová péče, který je zařazen dle tohoto nařízení v části 36 – Zdravotnické obory.</p> <p>Základními legislativními podklady pro zpracování navazujícího magisterského SP byly:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon č. 96/2004 Sb., zákon o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních).</li> <li>- Vyhláška č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.</li> <li>- Vyhláška č. 470/2017 Sb., kterou se mění vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů.</li> <li>- Nařízení vlády č. 164/2018 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 31/2010 Sb., o oborech specializačního vzdělávání a označení odbornosti zdravotnických pracovníků se specializovanou způsobilostí.</li> <li>- Nařízení vlády č. 274/2016 Sb. o standardech pro akreditaci ve vysokém školství.</li> <li>- Nařízení vlády č. 275/2016 Sb. o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.</li> <li>- Zákon č. 372/2011 Sb., zákon o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování, ve znění pozdějších předpisů.</li> <li>- Věstník MZd ČR č. 12/2019 Domácí péče a hospicová péče.</li> <li>- Vyhláška č. 357/2020 Sb. o požadavcích na minimální personální zabezpečení zdravotních služeb, ve znění pozdějších předpisů.</li> <li>- Koncept domácí péče MZd ČR.</li> <li>- Koncept domácí péče. Akční plán 2021–2024.</li> <li>- Koncept ošetrovatelství MZd ČR 2021.</li> <li>- Studijní a zkušební řád Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně v platném znění, Pravidla průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na FHS v platném znění a Směrnice rektora SR/8/2022 Standardy studijních programů UTB.</li> </ul> <p>Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi navazujícího magisterského SP osvojují, jsou v souladu s daným typem a profilem SP.</p> <p>Na s. 11 uvedeno, že budou zařazeny 2 předměty (Katetrizace močového měchýře u mužů, Hojení ran a defektů, péče o stomie), jejichž náplň odpovídá náplni vedoucí k získání zvláštní odborné způsobilosti (ZOZ) pro úzce vymezené zdravotnické činnosti, což je v rozporu s § 61 odst. 1 zákona č. 96/2004 Sb., neboť absolvováním certifikovaného kurzu zdravotničtí pracovníci nebo jiní odborní pracovníci získávají zvláštní odbornou způsobilost pro úzce vymezené zdravotnické činnosti, které prohlubují získanou</p>	ANO s výhradou	

<sup>3</sup> Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditaci ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám B-I, B-II, B-III, B-IV a E (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017).



	odbornou nebo specializovanou způsobilost. Nelze získat současně specializovanou způsobilost i zvláštní odbornou způsobilost pro úzce vymezené zdravotnické činnosti. Navazující magisterský SP jinak odpovídá vzdělávacímu programu specializačního vzdělávání v oboru Všeobecná sestra – domácí péče a hospicová péče (Nařízení vlády č. 164/2018 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 31/2010 Sb., o oborech specializačního vzdělávání a označení odbornosti zdravotnických pracovníků se specializovanou způsobilostí, věstník MZ č. 12/2019).		
B <sub>2</sub>	SP je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Předmět Odborný cizí jazyk (AJ) je ukončený zkouškou prokazující splnění jazykové úrovně B2+ odbornost v dané oblasti studia. Do povinně volitelných předmětů jsou zařazeny předměty Diskuse ve zdravotnictví v anglickém jazyce a Evidence Based Practice i v anglickém jazyce. Dále má vysoká škola smlouvy se zahraničními institucemi (Erasmus+, Freemovers, CEEPUS) umožňující výměnu studentů v rámci mobilit, které otevírají cestu k získávání zkušeností, k propagaci fakulty a navázání hlubší spolupráce.		
B <sub>3</sub>	SP má vymezeno rámcové uplatnění absolventů SP a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Navazující magisterský SP má vymezené rámcové uplatnění absolventů a typické pracovní pozice. Absolventi budou moci vykonávat a budou připraveni poskytovat činnosti Všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí podle §§ 3, 4, 54, 66 b odst. vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů. Naleznou uplatnění v zařízeních poskytujících zdravotní péči, ve vzdělávací oblasti i v pracovních pozicích vyžadujících řídicí a komplexní rozhodovací dovednosti a klinické zkušenosti. Do názvu bodu a) doplnit ...,lékaře“ (s. 6, druhý odstavec) a) bez odborného dohledu a bez indikace lékaře		
B <sub>4</sub>	Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa SP.	ANO s výhradou	
	Slovní hodnocení oponenta: Navazující magisterský SP předpokládá standardní dobu studia 2 roky (4 semestry). Studijní plány jsou koncipovány v souladu se zásadami kreditního systému Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, Diploma Supplement a ECTS Label. Celkový počet kreditů za dva roky je 120. Dle uvedených kreditů u jednotlivých předmětů se jeví zátěž studentů nevyrovnaná, některé předměty 7 hodinové mají přidělen 1 kredit, stejně jako 28 hodinové. Po 1 kreditu mají předměty v rozsahu 7–40 hodin, 2 kredity 9–31 hodin, 3 kredity 17–116 hodin, 4 kredity 30–164 hodin, 5 kreditů 14–204 hodin, 6 kreditů předmět o rozsahu 124 hodin.		
B <sub>5</sub>	Obsah studia ve SP odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa SP.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Obsah studia v navazujícím magisterském SP odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa.		
B <sub>6</sub>	SP má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Navazující magisterský SP má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku. V příloze č. 1 je uvedena převodní tabulka mezi studijním plánem předkládaného navazujícího magisterského SP a Vzdělávacím programem specializačního vzdělávání v oboru Všeobecná sestra – Domácí péče a hospicová péče (Věstník MZd ČR, částka 12/2019).		
B <sub>7</sub>	Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném SP a vytvářejí logický celek.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Obsah vyučovaných předmětů je v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa. Deklarované cíle studia, skladba studijního plánu včetně náplně jednotlivých		





<p>předmětů, obsah státní zkoušky i profil absolventa jsou ve vzájemném souladu, vytvářejí tedy logický celek.</p> <p>Je uvedena převodní tabulka mezi studijním plánem Ošetrovatelská péče a hospicová péče a Vzdělávacím programem specializačního vzdělávání v oboru Všeobecná sestra – Domácí péče a hospicová péče Věstník MZd ČR, částka 12/2019.</p> <p>Metody výuky jsou v souladu se Studijním a zkušebním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Nejfrekventovanějšími výukovými metodami jsou semináře, cvičení a přednášky. Dále stáž a odborná praxe. V povinně volitelných a volitelných předmětech jsou využívány výukové metody seminář, který zaujímá významné postavení, a cvičení.</p> <p>Odborná praxe je v délce 640 hodin a 16 hodin seminář/reflexe. Ve spisu uvedeno porovnání počtu hodin se vzdělávacím programem specializačního vzdělávání v oboru Všeobecná sestra – Domácí péče a hospicová péče MZ ČR. Odborná praxe je smluvně zajištěna ve zdravotnických/sociálních zařízeních, z nichž některá mají akreditaci MZd ČR pro praktickou část vzdělávacího programu. Pro uchazeče kombinované formy studia jsou hodiny odborné praxe adekvátně kráceny (400 hodin a 16 hodin seminář/reflexe) vzhledem k jejich výkonu povolání. Garantem odborné praxe a zároveň jejím koordinátorem je interní akademický pracovník. Odborná praxe bude probíhat pod vedením přiděleného školitele/mentora/preceptora/odborníka z praxe (myšlena obě pohlaví), který je zaměstnancem daného pracoviště a má specializovanou způsobilost.</p> <p>Nejčastějšími způsoby hodnocení výsledků studentů jsou zápočet, klasifikovaný zápočet a zkouška. Studijní povinnosti a požadavky na studenta jsou stanoveny garanty předmětů v jednotlivých sylabech zveřejněných ve studijní agendě STAG.</p> <p>Státní zkouška se skládá z obhajoby diplomové práce a ústní zkoušky zejména ze základních teoretických předmětů profilujícího základu klinických oborů a z předmětů profilujícího základu (Ošetrovatelská, specializovaná a vysoce specializovaná ošetrovatelská péče v domácí a hospicové péči, Organizace, řízení, edukace a výzkum v práci všeobecné sestry se specializací). Obsah státní zkoušky je v souladu s požadavky k atestační zkoušce specializačního vzdělávání, kterým se získává Specializovaná způsobilost všeobecné sestry v oboru Domácí péče a Hospicová péče (viz též § 55 odst. 1 zákona č. 96/2004 Sb.). Po úspěšném složení státní zkoušky získává absolvent/ka diplom a Diploma Supplement o absolvování studia a kvalifikaci Sestra pro domácí a hospicovou péči.</p> <p>Univerzita má přijata opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a dbá na kvalitu již obhájených kvalifikačních prací. Požadavky na způsob vedení těchto prací, kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce, a nejvyšší počet kvalifikačních prací, které může vést jedna osoba upravuje III. úplné znění „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 25. 7. 2019 a III. úplné znění „Studijního a zkušebního řádu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 4. 2. 2021 a dále Směrnice rektora SR/20/2021 – „Standardy studijních programů UTB“. Je deklarován počet diplomových prací na jednoho vedoucího při plném úvazku max. 10 prací. Vedoucí diplomových prací budou pracovníci Ústavu zdravotnických věd (případně i Ústavu pedagogických věd a Centra výzkumu) či z jiných fakult (např. Fakulty managementu a ekonomiky) a externí pracovníci. Studenti budou mít možnost využívat také konzultanty-specialisty na danou problematiku tématu diplomové práce.</p>
---

## Hodnotící kritérium C: Personální zabezpečení studijního programu<sup>4</sup>

Bod	Standard	Míra naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
C <sub>1</sub>	Je zajištěna garance SP akademickým pracovníkem splňujícím podmínky stanovené v § 44 odst. 6 zákona o vysokých školách, s dostatečnou odbornou kvalifikací v daném SP nebo ve SP blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření. Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Je zajištěna garance navazujícího magisterského SP akademickým pracovníkem splňujícím podmínky stanovené v § 44 odst. 6 zákona o vysokých školách. Doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D. je specialista v oblasti anesteziologie a resuscitace, dále v oboru paliativní medicína a léčba bolesti, tedy má odbornou kvalifikaci příbuzného obsahového zaměření jako předložený navazující magisterský SP. Je akademický pracovník Ústavu zdravotnických věd UTB ve Zlíně. Působí dále na Univerzitě Palackého v Olomouci a na Masarykově Univerzitě v Brně. Úvazek na klinice má v rozsahu 1,0. Je členem několika tuzemských odborných společností, publikuje zejména v oblasti managementu bolesti. V navazujícím magisterské SP garantuje 4 předměty, z toho jeden ZT, jeden PZ. Dále je garantem jednoho předmětu ve SP Všeobecné ošetřovatelství. Má odpovídající vědeckou a publikační činnost. Ve spisu uveden pracovní poměr do 9/2023.		
C <sub>2</sub>	SP je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů.	ANO s výhradami	
	Slovní hodnocení oponenta: Navazující magisterský SP je zabezpečen akademickými pracovníky (28) mateřské fakulty, dále jsou uvedeni přednášející/vyučující působící na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci (1) a Lékařské fakultě Univerzity Karlovy Hradec Králové (1). Část akademických pracovníků jsou zároveň odborníci z klinické praxe či jen praxe (11), někteří specialisté v oboru (3). Většina z přednášejících/vyučujících má úvazek v klinice (21) v rozsahu 0,2–1,0 či DPP. Praktické zkušenosti akademických pracovníků obohacují přednáškovou činnost. Přednášejícími/vyučujícími jsou dále odborníci z klinické praxe (12), z toho někteří se specializací v oboru (3). Tým doplňují odborníci z praxe (4). Předměty ZT jsou zajištěny 3 akademickými pracovníky (Gabrhelík, Chovancová, Kudlová) na PP. Jeden z nich má uveden pracovní poměr na dobu určitou (Gabrhelík do 9/2023). Předměty PZ jsou zajištěny 7 akademickými pracovníky, z nichž dva garantují celkem dva předměty PZ, jeden dokonce 4 (Gabrhelík, Hůsková /2/, Karger, Krátká /2/, Kudlová /4/, Loučka, Snopek), jedním odborníkem z klinické praxe (Šálek) na DPP a jedním (Špirudová) na DPP/bud (snad „budoucí“, takže s ní zřejmě bude dohoda uzavřena až po získání akreditace). Někteří akademičtí pracovníci zajišťující předměty ZT a PZ mají pracovní úvazky na dobu určitou (Gabrhelík 9/2023, Hůsková 11/2023, Karger 10/2024), na DPP (Šálek), na DPP/bud (Loučka, Špirudová). Předměty ZT či PZ nemohou být garantovány pracovníky, kteří ve škole nemají pracovní poměr, ale pouze DPP/DPČ.		
C <sub>3</sub>	Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících SP odpovídá, z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi, struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu SP.	ANO	

<sup>4</sup> Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditaci ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám C-I, C-II a E (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017).



	<p>Slovní hodnocení oponenta: Celková struktura akademických pracovníků odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu, cílům i profilu studenta navazujícího magisterského SP.</p> <p>U odbornice z klinické praxe (Gajzlerová) z údajů uvedených v C-1 (s. 204) nevyplývá, že by měla kvalifikaci lymfoterapeuta, lymfologa či certifikovaný kurz příslušného zaměření.</p> <p>Akademičtí pracovníci (28) mají PP (20–40 hod./týdně) na UTB. Jedna akademická pracovnice (Kutnohorská) z jiné univerzity působí v rámci uzavřené DPP. Dále se zřejmě předpokládá, že s akademickým pracovníkem (Chrastina), který má PP na jiné univerzitě, bude teprve uzavřena DPP.</p> <p>Kromě akademických pracovníků uvedených v C<sub>2</sub> mají někteří pracovní úvazek na dobu určitou (Dolejšová 10/2023, Galačová 8/2023, Chvatíková 8/2025, Kalita 3/2025, Pavelková 8/2023, Vránová 9/2025, Vrllová 8/2024, Zemánek 8/2023, Zichová 1/2024). Je uvedena akademická pracovnice pouze s DPP (Kadučáková) – asi hostující docentka.</p> <p>S některými odborníky z klinické praxe či jen praxe (Hatalová /též specializace v oboru/, Chrastina, Kočendová, Loučka, Piknová, Reichsfeld, Schwarcová, Špirudová, Třísková) bude zřejmě teprve DPP navázána (DPP/bud).</p> <p>Z celkového počtu akademických pracovníků (30) většina působila v zahraničí např. jako přednášející, konzultanti, školitelé, v rámci pedagogické mobility programu Erasmus, odborných stáží, výzkumných a projektových realizací, též jako účastníci workshopů či ryze prakticky v rámci ošetrovatelské péče o zdravotně postiženou osobu.</p> <p>Garanti ZT a PZ předmětů jsou odpovídajícím způsobem zapojeni do výuky těchto předmětů (20–110 %). Do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole jsou zapojeni garanti ZT a PZ (Gabrhelík 2 předměty, Hůsková 3, Chovancová 1, Karger 1, Krátká 2, Kudlová 4, Snopek 4). Extrémní zapojení do výuky je u akademické pracovnice Kudlové, která garantuje předměty (6), přednáší, vede semináře či cvičení v 7 předmětech, a to jen v tomto navazujícím magisterském SP a dále je zapojena do výuky v dalším SP na UTB. Vyšší pedagogickou zátěž vnímám také u další akademické pracovnice zajišťující zejména ošetrovatelské předměty (Hůsková).</p> <p>Garanti ZT a PZ mají dostatečnou publikační činnost odpovídající zaměření navazujícího magisterského SP. Někteří přednášející/vyučující nemají uvedenou žádnou publikační činnost (Dolejšová, Fajkusová, Galačová, Chvatíková, Kočendová, Minařík, Piknová, Šalenová, Třísková).</p> <p>Tvůrčí činnost včetně projektů není uvedena u akademických pracovníků (Gabrhelík /garant ZT, PZ/, Karger /PZ/, Šálek /PZ/, Špirudová /PZ/). Vzhledem k tomu, že se jedná o profesně zaměřený navazující magisterský SP lze akceptovat, že někteří přednášející/vyučující nevykazují tvůrčí činnost, jde o odborníky z klinické praxe, i když někteří jsou zároveň akademickými pracovníky (Divošová, Dolejšová, Fajkusová, Gajzlerová, Galačová, Hatalová, Chvatíková, Kavanová, Končedová, Minařík, Piknová, Šálek, Špirudová, Třísková, Vašut, Zichová).</p> <p>U některých přednášejících/vyučujících je doba bez publikační činnosti delší než 5 let nebo na jejich hranici (Gajzlerová /2006/, Hatalová /2017/, Zemánek /2017/). U Divošové publikační činnost nesouvisí se zaměřením oboru, ale lze to tolerovat, neboť se jedná o vyučující cizího jazyka. U Kavanové uvedeny 3 časopisecké články bez názvu a data vydání.</p>
C <sub>4</sub>	<p>V případě <i>akademicky</i> zaměřeného SP akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému SP. V případě profesně zaměřeného bakalářského nebo magisterského SP je přiměřeně zajištěno zastoupení odborníků z praxe, kteří se podílejí na výuce.</p> <p>Slovní hodnocení oponenta: Navazující magisterský SP počítá se zapojením odborníků z praxe do výuky včetně podílu na tvorbě diplomových prací. Předměty ZT a ZP zajišťují akademičtí pracovníci (kromě Loučky, Šálka a Špirudové), kteří jsou zároveň odborníky v klinické praxi, z toho tři se specializací v oboru. Jejich pracovní úvazek v klinické praxi je v rozmezí 0,2–1,00. Předkladatelé ve spisu uvádějí i odborníky z klinické praxe, s kterými teprve bude uzavřena DPP. V rámci odborné praxe se předpokládá zapojení mentorů-odborníků z klinické praxe. Mentoři budou v kontaktu s koordinátorkou praxí a se supervizory.</p>
C <sub>5</sub>	<p>Počet akademických pracovníků zabezpečujících SP, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu SP, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být SP uskutečňován, formě studia,</p>



	metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu SP.		
	<p>Slovní hodnocení oponenta: Počet akademických pracovníků (30) zabezpečujících navazující magisterský SP odpovídá typu studijního programu, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů i profilu SP. Akademickými pracovníky, jak již bylo uvedeno výše, nejsou garanti předmětů PZ (Loučka, Šálek, Špirudová). Akademičtí pracovníci jsou především z mateřského Ústavu zdravotnických věd Fakulty humanitních studií, případně jiných pracovišť této fakulty, z Fakulty managementu, minimálně z jiných univerzit (Univerzita Palackého, Univerzita Karlova). Ústav zdravotnických věd sídlící ve Vzdělávacím komplexu Fakulty humanitních studií (budova U18, Štefánikova 5670, Zlín) je mateřským pracovištěm, který má 2 pedagogické pracovníky-profesory, 4 pedagogické pracovníky-docenty, 12 pedagogických pracovníků-odborných asistentů, 5 pedagogických pracovníků-asistentů.</p> <p>Předpokládaný maximální počet studentů, který má být přijat ke studiu do 1. ročníku, je 30 pro prezenční formu studia a 30 pro kombinovanou formu studia. Vzhledem k náročnosti studia a nutnosti zajištění kvalitní výuky včetně odborné praxe, předkladatelé nepředpokládají nárůst počtu přijímaných uchazečů v souvislosti s potřebou praxe.</p>		

## Hodnotící kritérium D: Finanční, infrastrukturní a další zabezpečení studijního programu<sup>55</sup>

Bod	Standard	Míra naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
D <sub>1</sub>	Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve SP, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu SP a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu SP, a počtu studentů.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Infrastruktura pro výuku, materiální a technické zabezpečení, výukové a studijní prostory, vybavení odborných učeben pomůckami a výukovým zařízením odpovídá danému typu navazujícího magisterského SP a jeho profilu, i počtu studentů. Výukové prostory Fakulty humanitních studií zahrnují posluchárny pro 250, 98, 77 a 70 osob, 14 seminárních učeben a 4 počítačové učebny. Ústav zdravotnických věd disponuje 4 odbornými učebnami (dvě přímo v areálu Krajské nemocnice Tomáše Bati, a.s. (Centrum pro praktickou výuku, budova U14, Havlíčkovo nábřeží 600, Zlín) a dvě odborné učebny ve Vzdělávacím komplexu Fakulty humanitních studií (budova U18, Štefánikova 5670, Zlín). Posluchárny a učebny jsou vybaveny moderní audiovizuální technikou. Odborné učebny jsou vybaveny simulačními modely, trenažéry a zdravotnickým materiálem, které umožňují reálný nácvik ošetrovatelských dovedností v simulovaném nemocničním prostředí (pokoj pro nemocné, vyšetřovna, zákrokový sálek) a slouží studentům k nácviku nejen základních, ale i specializovaných ošetrovatelských technik, komunikačních, sociálních a jiných kompetencí.		
D <sub>2</sub>	Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu SP a v případě bakalářského nebo magisterského SP i profilu SP.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím navazujícímu magisterského SP i profilu absolventa. Služby Knihovny UTB (knihovní fond 150 000 knih, roční přírůstek přesahuje 5 000 knižních jednotek, odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě, zpřístupňuje cca 50 000 elektronických periodik, přístup do řady databází) a elektronické zdroje pro výuku jsou dostatečné a dostupné studentům i akademickým pracovníkům. V knihovně je k dispozici zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a množství přípojných míst pro notebooky. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Uživatelé mohou používat 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování, dále speciální knižní skener. Studujícím je k dispozici dostatečný počet individuálních studoven pro práci v menších týmech, studovna pro studenty se specifickými potřebami, ale i relaxační prostory. Knihovna poskytuje standardní výpůjční služby, rešeršní služby, meziknihovní výpůjční služby či zajišťuje přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity. Pořádá základní kurzy pro studenty či odborná školení pro akademické pracovníky týkající se např. podpory vědecko-výzkumné činnosti, vyhledávání v databázích nebo publikační a citační etiky. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury. K dispozici je též areálová studovna v Uherském Hradišti.		
D <sub>3</sub>	Předpokládané finanční náklady na uskutečňování SP, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení	ANO	

<sup>55</sup> Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám C-III, C-IV a C-V (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017).



	a jeho modernizaci, osobní náklady, jsou přiměřené danému typu SP.		
	Slovní hodnocení oponenta: Realizace navazujícího magisterského SP je financována ze státního rozpočtu prostřednictvím Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, která má zhodnoceny předpokládané finanční náklady na uskutečňování tohoto SP, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace, a má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů. Materiální a technické zabezpečení odpovídá potřebám navazujícího magisterského SP.		

## Část 5. Závěrečné hodnocení studijního programu

### Poznámky a připomínky k návrhu žádosti o akreditaci SP nad rámec hodnocených kritérií:

**Navazující magisterský studijní program Domácí péče a hospicová péče** je v souladu s rámcovým profilem absolventa v oblasti vzdělávání 36, zdravotnické obory podle Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Navazující magisterský profesně zaměřený SP připraví vysokoškolsky vzdělanou sestru, která získá nejen úplné vysokoškolské vzdělání, ale také specializovanou způsobilost s označením odbornosti Sestra pro domácí a hospicovou péči (dle znění Nařízení vlády č. 164/2018 Sb., o oborech specializačního vzdělávání a označení odbornosti zdravotnických pracovníků se specializovanou způsobilostí).

#### Hodnotící kritérium A: Soulad studijního programu se Strategickým záměrem UTB

Navazující magisterský studijní program je z hlediska typu, formy a profilu absolventů v souladu s posláním a strategickým záměrem a dalšími strategickými dokumenty Fakulty humanitních studií a potažmo Univerzity Tomáše Bati.

Základními legislativními podklady pro zpracování navazujícího magisterského SP byly:

- Zákon č. 96/2004 Sb., zákon o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních).
- Vyhláška č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.
- Vyhláška č. 470/2017 Sb., kterou se mění vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů.
- Nařízení vlády č. 164/2018 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 31/2010 Sb., o oborech specializačního vzdělávání a označení odbornosti zdravotnických pracovníků se specializovanou způsobilostí.
- Nařízení vlády č. 274/2016 Sb. o standardech pro akreditaci ve vysokém školství.
- Nařízení vlády č. 275/2016 Sb. o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.
- Zákon č. 372/2011 Sb., zákon o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování, ve znění pozdějších předpisů.
- Věstník MZd ČR č. 12/2019 Domácí péče a hospicová péče.
- Vyhláška č. 357/2020 Sb. o požadavcích na minimální personální zabezpečení zdravotních služeb, ve znění pozdějších předpisů.
- Koncepce domácí péče MZd ČR.
- Koncepce domácí péče. Akční plán 2021–2024.
- Koncepce ošetrovatelství MZd ČR 2021
- Studijní a zkušební řád Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně v platném znění, Pravidla průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na FHS v platném znění a Směrnice rektora SR/8/2022 Standardy studijních programů UTB.



Obsahově nekoliduje se studijními programy akreditovanými na jiných fakultách Univerzity.

## Hodnotící kritérium B: Soulad profilu absolventa s obsahem studia

Navazující magisterský profesně zaměřený SP připraví vysokoškolsky vzdělanou sestru, která získá nejen úplné vysokoškolské vzdělání, ale také specializovanou způsobilost s označením odbornosti Sestra pro domácí a hospicovou péči (dle znění Nařízení vlády č. 164/2018 Sb., o oborech specializačního vzdělávání a označení odbornosti zdravotnických pracovníků se specializovanou způsobilostí).

B<sub>1</sub> Na s. 11 uvedeno, že budou zařazeny 2 předměty (Katetrizace močového měchýře u mužů, Hojení ran a defektů, péče o stomie), jejichž náplň odpovídá náplni vedoucí k získání zvláštní odborné způsobilosti (ZOZ) pro úzce vymezené zdravotnické činnosti, což je v rozporu s § 61 odst. 1 zákona č. 96/2004 Sb., neboť absolvováním certifikovaného kurzu zdravotničtí pracovníci nebo jiní odborní pracovníci získávají zvláštní odbornou způsobilost pro úzce vymezené zdravotnické činnosti, které prohlubují získanou odbornou nebo specializovanou způsobilost. Nelze získat současně specializovanou způsobilost i zvláštní odbornou způsobilost pro úzce vymezené zdravotnické činnosti. Navazující magisterský SP jinak odpovídá vzdělávacímu programu specializačního vzdělávání v oboru Všeobecná sestra – domácí péče a hospicová péče (Nařízení vlády č. 164/2018 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 31/2010 Sb., o oborech specializačního vzdělávání a označení odbornosti zdravotnických pracovníků se specializovanou způsobilostí, věstník MZ č. 12/2019).

Do názvu bodu a) doplnit ...,lékaře“ (s. 6, druhý odstavec)

a) bez odborného dohledu a bez indikace lékaře

B<sub>4</sub> Dle uvedených kreditů u jednotlivých předmětů se jeví zátěž studentů nevyrovnaná, některé předměty 7 hodinové mají přidělen 1 kredit, stejně jako 28 hodinové. Po 1 kreditu mají předměty v rozsahu 7–40 hodin, 2 kredity 9–31 hodin, 3 kredity 17–116 hodin, 4 kredity 30–164 hodin, 5 kreditů 14–204 hodin, 6 kreditů předmět o rozsahu 124 hodin.

## Hodnotící kritérium C: Personální zabezpečení studijního programu

Celková struktura akademických pracovníků odpovídá z hlediska kvalifikace struktuře studijního plánu, cílům a profilu navazujícího magisterského SP.

C<sub>1</sub> Garant oboru doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D. má uveden pracovní poměr pouze do 9/2023. Ze spisu nevyplývá, zda mu bude prodloužen. Takto neskýtá záruku, že bude SP garantován po celou dobu trvání akreditace.

C<sub>2</sub> Někteří akademičtí pracovníci zajišťující předměty ZT a PZ mají pracovní úvazky na dobu určitou (Gabhelík 9/2023, Hůsková 11/2023, Karger 10/2024), na DPP (Šálek), na DPP/bud (Loučka, Špirudová). Předměty ZT či PZ nemohou být garantovány pracovníky, kteří ve škole nemají pracovní poměr, ale pouze DPP/DPČ.

C<sub>3</sub> U odbornice z klinické praxe (Gajzlerová) z údajů uvedených v C-1 (s. 204) nevyplývá, že by měla kvalifikaci lymfoterapeuta, lymfologa či certifikovaný kurz příslušného zaměření. Dále se zřejmě předpokládá, že s akademickým pracovníkem (Chrastina), který má PP na jiné univerzitě, bude teprve uzavřena DPP. Kromě akademických pracovníků uvedených v C<sub>2</sub> mají někteří pracovní úvazek na dobu určitou (Dolejšová 10/2023, Galačová 8/2023, Chvatíková 8/2025, Kalita 3/2025, Pavelková 8/2023, Vránová 9/2025, Vrlová 8/2024, Zemánek 8/2023, Zichová 1/2024). Je uvedena akademická pracovnice pouze s DPP (Kadučáková) – asi hostující docentka. S některými odborníky z klinické praxe či jen praxe





(Hatalová /těž specializace v oboru/, Chrastina, Kočendová, Loučka, Piknová, Reichsfeld, Schwarcová, Špirudová, Třísková) bude zřejmě teprve DPP navázána (DPP/bud). Extrémní zapojení do výuky je u akademické pracovnice Kudlové, která garantuje předměty (6), přednáší, vede semináře či cvičení v 7 předmětech, a to jen v tomto navazujícím magisterském SP a dále je zapojena do výuky v dalším SP na UTB. Vyšší pedagogickou zátěž vnímám také u další akademické pracovnice zajišťující zejména ošetrovateľské předměty (Hůsková).

C<sub>5</sub> Akademickými pracovníky nejsou garanti předmětů PZ (Loučka, Šálek, Špirudová).

#### **Hodnotící kritérium D: Finanční, infrastrukturní a další zabezpečení studijního programu**

Infrastruktura pro výuku, materiální a technické zabezpečení, výukové a studijní prostory, vybavení odborných učeben pomůckami a výukovým zařízením odpovídá danému typu navazujícího magisterského SP a jeho profilu, i počtu studentů. Studenti posuzovaného studijního programu mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům. Realizace studijního programu je financována ze státního rozpočtu prostřednictvím Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

#### **Závěrečné doporučení oponenta:**

Na základě provedeného odborného posouzení žádosti o akreditaci SP doporučuji hodnocenou žádost o akreditaci SP **postoupit** Národnímu akreditačnímu úřadu.

V Praze dne 12. 4. 2023

Podpis oponenta .....